



Verlängern und ableiten

Name: _____ Datum: _____

1



Verlängere die Wörter. Bilde die Mehrzahl, die wir-Form oder die 1. Vergleichsstufe. Schreibe das verlängerte Wort und setze dann b oder p, d oder t, g oder k in die Wörter ein.

An meiner Wand lhän gt ein Poster. Lewände, hängen

Das ist ein Bild l von meinem Pferd d. Bilder, Pferde

Es ist sehr lie b und ma g mich auch. lieben, mögen

Mein Bruder sa gt, es stin kt. regen, sinken

Ich finde es biö d, dass er so den kt. Blödsinn, denken

Sein Hobby ist sein Mikrosko p. Mikroskope

2

Leite die fett gedruckten Wörter ab. Kreuze die Wortart an und nutze die Strategie. Setze dann den richtigen Buchstaben ein.

Mia (ä/e) f ä ngt den Ball.

Ole (ä/e) d e ckt den Tisch.

Es ist (ä/e) w ä rmer als gestern.

Lennart trifft seine (äu/eu) Freu nde.

Die (äu/eu) Rau me in der Schule sind hoch.

	Nomen Einzahl	Verben wir-Form	Adjektive Grundform
Mia (ä/e) f <u>ä</u> ngt den Ball.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ole (ä/e) d <u>e</u> ckt den Tisch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist (ä/e) w <u>ä</u> rmer als gestern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lennart trifft seine (äu/eu) <u>Fr</u> eu <u>nd</u> e.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die (äu/eu) <u>R</u> au <u>m</u> e in der Schule sind hoch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

